

**VIII CONVOCATORIA
DE RECONOCIMIENTO
CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA
UNICEF-Comité Español**

**INFORME
“DIAGNÓSTICO DE
LA INFANCIA
Y LA ADOLESCENCIA
EN EL MUNICIPIO DE
ALMERÍA”**



**AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA
DELEGACIÓN DE ÁREA DE FAMILIA E IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES**

**CONCEJAL DELEGADA: Dña. Rafaela Abad Vivas-Pérez
Técnico de referencia: Dña. Isabel M^a Miras de Prats
imiras@aytoalmeria.es
Teléfono: 677 59 45 74**

“La creación de un Consejo donde representantes juveniles podemos opinar a favor de nuestra educación desde un punto de vista estudiantil”(*)



(*) Frase textual de un alumno de 4º ESO, al ser preguntado sobre cuáles son las principales fortalezas en beneficio de la infancia y adolescencia dentro de nuestro municipio.

Desde estas páginas queremos agradecer a los chicos y chicas del Consejo Local de Infancia y Adolescencia su participación, trabajo, ideas y propuestas, así como a los profesores y directores de los centros educativos, que siempre ofrecen su colaboración.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

INDICE:

I.- PRESENTACIÓN	Pág. 1
II.- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE ALMERÍA	
II.A.-El Municipio de Almería	
a) Ámbito geográfico	Pág. 3
b) Datos de población	
c) Datos de paro registrado	Pág. 4
d) Infraestructura:	
-Red de comunicaciones	Pág. 5
-Sistema de Salud	Pág. 6
-Sistema Educativo	Pág. 7
-Red de Servicios Sociales, Infancia e Igualdad	Pág. 8
-Cultura	Pág. 9
-Deportes y Áreas de Juegos Infantiles	Pág. 10
II.B.-Aspectos Demográficos sobre la Infancia en Almería	Pág. 12
II.C.-Aspectos Cuantitativos sobre los Menores de Almería	Pág. 14
II.D.-Aspectos Cualitativos sobre los Menores de Almería	Pág. 17
III.- VALORACIÓN	
III.A.- Mirada desde la Infancia y Adolescencia	Pág. 21
III.B.-Valoración por parte de los Profesionales y Entidades	Pág. 23
IV.-CONCLUSIONES	Pág. 26
V.- ANEXO: POBLACIÓN MENOR POR NACIONALIDADES	Pág. 28

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

INFORME “DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
EN EL MUNICIPIO DE ALMERÍA”

I.- PRESENTACIÓN

A la hora de abordar el Informe que se presenta hoy “Diagnóstico de la infancia y adolescencia en el municipio de Almería” se han tenido en cuenta varios aspectos.

En primer lugar, señalar que somos conscientes de la amplitud que supone elaborar un diagnóstico sobre la infancia y la adolescencia en un municipio como Almería, con una población de 198.861 personas, de los cuales 41.432 son menores de edad, lo que supone un 20,83% de la población total de Almería, según el Padrón Municipal de Habitantes, a fecha de 1 de febrero de 2018.

Además del aspecto cuantitativo, destacar que como todos los análisis sobre la realidad social es necesario tener presente que el mundo de la infancia y la adolescencia es una realidad muy dinámica, tanto por el propio desarrollo evolutivo y las diferentes etapas en las que transcurre su vida, como por la multitud de factores que influyen en su desarrollo, familiares, comunitarias, educativas, sociales, económicas, culturales, etc

Por tanto este Informe es una descripción de diversos aspectos influyentes sobre la infancia, con la pretensión de que pueda servir como aproximación a la situación de los menores de nuestra ciudad, sabiendo que aún hay mucho camino por recorrer.

Por otra parte, hay que destacar que para la elaboración del mismo, se ha contado con la participación y colaboración de diversos profesionales de los distintos ámbitos que inciden en el mundo de la infancia y adolescencia, así como con la participación de los niños, niñas y jóvenes del Consejo Local de la Infancia.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

En este sentido, se han consultado diversas fuentes para enriquecer este diagnóstico:

- Delegación de Área de Familia e Igualdad de Oportunidades:
- Coordinador técnico
- Profesionales de los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Almería, Centro Municipal de Acogida, Escuelas Infantiles, Sección de Igualdad.
- Coordinadora y Equipos de tratamiento familiar
- Coordinadora del plan drogas
- Recursos Demográficos del Ayuntamiento de Almería.
- Técnicos de las Áreas municipales de Cultura, Educación y Tradiciones; Deportes, Agricultura y Pesca; Área de Presidencia; Turismo y Promoción de la Ciudad; Inspección de Salud; Policía Local...
- Servicio de Prevención y Apoyo a la Familia, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, de la Junta de Andalucía
- Servicio de Protección del Menor, Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía
- Delegación de Educación de la Junta de Andalucía
- Directores y tutores de los Centros educativos

Desde estas páginas, queremos agradecer a todos su colaboración, y especialmente su trabajo en favor de la infancia, fruto del cual se concluye este Informe.

A nivel metodológico se han tenido en cuenta tanto los datos cuantitativos como los aspectos cualitativos, a fin de partir de una información real sobre la infancia en Almería, para poder analizar los puntos débiles y fuertes, y mejorar las actuaciones futuras, programas y servicios que se ofrecen a los niños, niñas y adolescentes de nuestra ciudad.

Por tanto, la metodología utilizada para la elaboración de este Informe ha sido activa y participativa, desarrollándose según las siguientes fases:

1.- Contacto con profesionales y entidades que trabajan en el campo de los menores a fin de recabar información sobre los menores en Almería.

-En este sentido, se han llevado a cabo reuniones de trabajo, contactos telefónicos, correos electrónicos...

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

-Recopilación de información sobre la situación de la infancia y adolescencia mediante: Informes y publicaciones de diversas entidades, como del Observatorio de la Infancia de Andalucía, “II Plan de la Infancia y Adolescencia en Andalucía 2016-2020”, datos demográficos del Padrón Municipal, Informes del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)...

2.-Fase de recogida de las aportaciones y análisis de los datos proporcionados.

3.-Contacto con los profesionales así como con los centros educativos y menores del Consejo de la Infancia, a fin de recabar su opinión y valoración.

4.- Fase de sistematización de la información y redacción del Informe

II.- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE ALMERÍA

II.A.- EL MUNICIPIO DE ALMERÍA

a) ÁMBITO GEOGRÁFICO

El municipio de Almería es la capital de la provincia de Almería y pertenece a la comunidad autónoma de Andalucía.

Almería está situada geográficamente en el sureste del territorio nacional. El término municipal abarca una extensión de 296,21 km².

Los límites geográficos del municipio de Almería se encuentran al Norte con Huércal de Almería y Gádor, al Sur el mar Mediterráneo, al Este la comarca de Níjar, y al Oeste Enix.

Las zonas municipales limítrofes son Venta Gaspar y Cuevas de los Úbeda al Norte, al Este la barriada de Castell del Rey, al Sur las barriadas de la bahía del Mediterráneo y al Oeste Cabo de Gata.

El municipio de Almería cuenta con 34 barrios en la ciudad, así como 14 barriadas en zonas periféricas y poblaciones anejas.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

b) DATOS DE POBLACIÓN

En cuanto a los datos demográficos, a fecha de 1 de febrero de 2018, el municipio de Almería cuenta con una población total de 198.861 personas, de las cuales 101.805 son mujeres y 97.056 son hombres.

Según su nacionalidad, Almería cuenta con 178.407 personas de nacionalidad española, y 20.454 son extranjeros (10,28%), de los cuales 4.888 son ciudadanos comunitarios y 15.566 son ciudadanos no comunitarios.

c) DATOS ESTADÍSTICOS DE PARO REGISTRADO EN EL MUNICIPIO

Según los datos publicados por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) a fecha de febrero de 2018, el paro registrado en el municipio de Almería asciende a 19.233 personas, lo que supone un 9,67%, de las cuales 10.654 son mujeres y 8.579 son hombres.

Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)
Ministerio de Empleo y Seguridad Social

Por edad y sexo:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<25 años: 705	<25 años: 725	1430
25-44 años: 3.678	25-44 años: 5.066	8744
>45 años: 4.196	>45 años: 4.863	9059
TOTAL: 8.579	TOTAL: 10.654	19233

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

Por sector de actividad económica:

Agricultura	1291
Industria	644
Construcción	2113
Sector servicios	12958
Sin empleo anterior	2227
TOTAL	19233

d) INFRAESTRUCTURAS:

RED DE COMUNICACIONES

En relación al **Transporte**, el municipio dispone de **Transporte Urbano** (SURBUS), que cuenta con seis líneas urbanas.

El **Transporte terrestre**: la conexión con el ámbito nacional e internacional se puede realizar mediante el Transporte Ferroviario (RENFE), transporte de autobús interurbano (Consortio Metropolitano de Transportes) y la red viaria de carreteras de Almería. Tanto el transporte ferroviario como el autobús interurbano tienen su estacionamiento en la reciente Estación Intermodal, situada en la zona de la antigua estación de Ferrocarril.

Asimismo, cuenta con **Transporte marítimo** desde el Puerto de Almería y gestionado por la Autoridad Portuaria de Almería.

Transporte aéreo, con el Aeropuerto gestionado por AENA y conectado con la ciudad por carretera y autobús urbano.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

SISTEMA DE SALUD:

En cuanto al **Sistema Sanitario**, depende del Servicio Andaluz de Salud, el municipio cuenta con los siguientes recursos sanitarios y prestaciones:

-Atención Hospitalaria:

- Complejo Hospitalario de Torrecárdenas
- Hospital Materno-Infantil (en construcción)
- Hospital Cruz Roja de Almería
- Centro Alta Resolución Nicolás Salmerón
- Centro de Alta Resolución El Toyo
- Área de Oncología Pediátrica Torrecárdenas

-Centro Periférico de Especialidades Bola Azul

- 12 Centros de Salud:

Almería Centro, Casa del Mar, Ciudad Jardín, Cruz de Caravaca, La Cañada, Mediterráneo, Nicolás Salmerón, Nueva Andalucía, Oliveros, Plaza de Toros, Vega de Acá y Virgen del Mar.

- 6 Consultorios:

Cabo de Gata, El Alquíán, Llanos de La Cañada, Los Molinos, Puche, Retamar

-2 Consultorios auxiliares:

Costacabana, Cuevas de Los Medinas

- Una Unidad de Salud Mental Infantil- Juvenil

-De la Consejería de Salud dependen además los **Centros de Atención Temprana**, que atienden a la población infantil de 0 a 6 años, con el objetivo de prevenir posibles trastornos de desarrollo así como atender a aquellos niños y niñas que los padecen o tienen riesgo de padecerlos. En la provincia de Almería existen 19 CAIT, que ofertan 1.500 plazas para los niños y niñas de 0 a 6 años.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

SISTEMA EDUCATIVO :

Respecto al **Sistema Educativo**, el municipio de Almería cuenta con los siguientes centros educativos:

-38 Centros de Educación Infantil y Primaria.

-21 Centros de Educación Primaria y Secundaria.

-20 Institutos de Enseñanza Secundaria Obligatoria (donde se imparte Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior)

- **Universidad de Almería**, donde se imparten 32 carreras universitarias

-15 Centros de Educación de Adultos

En relación a los **Centros de Educación Especial**, se incluyen:

-C.D.P.E.E. Down (centro educativo dirigido a niños/as con síndrome de Down)

-CEEE Centro de Apoyo a la Integración de Personas Sordas “Rosa Relaño”

(Centro específico de educación especial público, que desarrolla experiencias de escolarización combinada fundamentalmente con el CEIP Freinet (niñas y niños sordos - niñas y niños oyentes comparten situaciones de enseñanza y aprendizaje) y cuyo modelo educativo es bilingüe: lengua de signos española - lengua castellana.

-Centro Específico de Educación Especial “Princesa Sofía”

-Centro concertado Específico de Educación Especial TRADE

Asimismo, el municipio cuenta con los siguientes **Centros de Enseñanza Musical:**

-C.P.M. Real Conservatorio Profesional de Música

-Escuela Municipal de Música y Artes de Almería.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

RED DE SERVICIOS SOCIALES, INFANCIA E IGUALDAD:

En cuanto al **Sistema de Servicios Sociales**, el municipio de Almería dispone los siguientes centros:

-Centro de Servicios Sociales Comunitarios “Casco Antiguo”, que abarca las barriadas de Castell del Rey, La Chanca-Pescadería, Casco Antiguo, Nicolás Salmerón, Centro Paseo, Centro Rambla, Doctor Carracido, Altamira y Oliveros.

Cuenta con una **Unidad de Trabajo Social**, en el centro de Mayores “Oliveros”.

-Centro de Servicios Sociales Comunitarios “Rambla Belén-Amatisteros” incluye las barriadas del Cerro San Cristóbal, Fuentecica-Quemadero, Bº de la Esperanza, Plaza de Toros, Los Ángeles, San Félix, Cruz de Caravaca, Araceli, Piedras Redondas, Los Almendros, Torre Cárdenas

Dispone de una **Unidad de Trabajo Social**, en la Avda. Pablo Iglesias.

-Centro de Servicios Sociales Comunitarios “Nueva Andalucía”: que abarca las barriadas de Barrio Alto, San Luis, Regiones, Villa Blanca, Nueva Andalucía, Diezmo, Los Molinos, Chocillas y El Puche.

También cuenta con una **Unidad de Trabajo Social** en El Puche.

-Centro de Servicios Sociales Comunitarios “Ciudad Jardín-Levante”: Nueva Almería, Zapillo, Tagarete, 500 Viviendas, Ciudad Jardín, Cortijo Grande, Vega de Acá.

Asimismo atiende las barriadas de la Cuenca del Andarax, Retamar, El Toyo, Costacabana, La Cañada, El Alquián, Cabo de Gata, Cuevas de Los Medinas, Cuevas de Los Úbedas. Venta Gaspar y Loma Cabrera.

Cuenta con **Tres Unidades de Trabajo Social**: La Cañada, El Alquián y Cabo de Gata.

Esta es la distribución geográfica a fecha del cierre del presente Plan, no obstante puede sufrir alguna modificación, dado que, de forma próxima, la Junta de Andalucía publicará un nuevo mapa de Servicios Sociales.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

Asimismo el Ayuntamiento dispone de un **Centro Municipal de Acogida**, que presta atención a personas sin hogar, mediante los Servicios de Corta y Larga Estancia: Unidad de Alojamiento, Unidad de convivencia, Talleres, Unidad socio-educativa y Unidad Social de Calle, así como un Módulo Familiar para albergar a familias con menores.

-Dos Escuelas Infantiles Municipales situadas una en la barriada de Los Almendros y otra en la barriada de “El Alquíán”

-Dos Centros de la Mujer: ubicados en C/. Alcalde Muñoz y en “Cortijo Grande”, con servicio de ludoteca y escuela de verano.

CULTURA:

La ciudad de Almería cuenta con una Red de **Bibliotecas Públicas**, de gestión municipal, que cuenta con sala y actividades específicas para la infancia y adolescencia:

-Biblioteca Pública Municipal “Los Ángeles”

-Biblioteca Pública Municipal “La Chanca”

-Biblioteca Pública Municipal “Cabo de Gata”

-Biblioteca Pública Municipal “El Alquíán”

-Archivo Histórico Municipal “Adela Alcocer Martínez”, situado en Palacio de los Marqueses de Cabra.

Asimismo, cuenta con las siguientes Bibliotecas y Archivos Históricos, gestionadas por otras Administraciones Públicas:

-Biblioteca “Francisco Villaespesa”, de gestión autonómica, dispone de una sala infantil y actividades específicas.

-Biblioteca “Nicolás Salmerón”, perteneciente a la Universidad de Almería, que permanece abierta las 24 hs del día

-Archivo Histórico Provincial, que depende de la Diputación Provincial de Almería.

-Instituto de Estudios Almerienses, organismo de investigación dependiente de la Diputación Provincial, cuenta con Archivo y Biblioteca.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

DEPORTES Y ÁREAS DE JUEGOS INFANTILES:

El municipio cuenta con una Red de **Instalaciones Deportivas**, de gestión municipal, que cuenta con actividades deportivas específicas para la infancia y adolescencia

Instalaciones de gestión directa:

-**Estadio Municipal de los Juegos Mediterráneos**, inaugurado con motivo de los “XV Juegos Mediterráneos Almería 2005” celebrados en Almería, donde se practica: Fútbol 11, Artes marciales, Atletismo, Boxeo, Esgrima, Halterofilia y Musculación/fitness.

-**Palacio Municipal de los Juegos Mediterráneos**: Artes marciales, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Fútbol Sala, Gimnasia Artística, Gimnasia Rítmica, Sala usos múltiples, Tenis de mesa, Tiro con arco y Voleibol

-**Estadio Municipal Juan Rojas**: Fútbol 11

-**Pabellón Municipal de “El Toyo-Retamar”**: Fútbol 7, Artes Marciales, Baloncesto, Balonmano, fútbol sala, Esgrima, Gimnasia Rítmica, Pádel, Patinaje, Tenis y Voleibol

Instalaciones en concesión:

-**Complejo Deportivo Municipal “Ego Sport Center”**: Artes marciales, baloncesto, balonmano, fútbol sala, musculación/fitness, natación, pádel, tenis, sala usos múltiples, sauna.

-**Complejo Deportivo Municipal “Rafael Florido”**: baloncesto, balonmano, fútbol sala, musculación/fitness, natación, pádel, tenis, Voleibol, sala usos múltiples, sauna.

-**Complejo Deportivo Municipal Distrito 6 “Los Ángeles”**: baloncesto, balonmano, fútbol sala, musculación/fitness, natación, voleibol, rocódromo, sala usos múltiples, sauna.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

-**Complejo Deportivo Municipal Pedro Pérez “Tito Pedro”**: fútbol 11, fútbol 7, pádel.

- **Complejo Deportivo Municipal de Tenis de Los Molinos**: tenis
- **Frontón del Andarax**: frontón
- **Complejo Deportivo Municipal “Constantino Cortés Fortes”**: balonmano y fútbol sala.
- **Pabellón Municipal José Antonio Segura**: tiro con arco, voleibol.

Complejos Deportivos Municipales en Pescadería, Los Ángeles; La Cañada, El Alquián, Costacabana, Cabo de Gata : fútbol 11, fútbol 7, pádel, balonmano.

Instalaciones de uso libre:

-Skate Park Almadrabillas, Skate Park parque periurbano Andarax, Skate Park San Isidro: patinaje

-Pista de hockey en La Cañada

-14 Pistas polideportivas de uso libre en las barriadas de Almería.

Asimismo, dispone de las siguientes instalaciones deportivas, gestionadas por otras Administraciones Públicas:

Pabellón Moisés Ruíz: perteneciente a la Diputación de Almería:

Estadio de atletismo Emilio Campra y Pabellón Antonio Rivera: de gestión autonómica:

En dichas instalaciones deportivas se desarrollan tanto el Programa “Escuelas Deportivas Municipales” como los “Juegos Deportivos Municipales”, la Gala de los Juegos Deportivos Municipales y del Deporte Escolar...

En cuanto a las **Áreas de Juegos Infantiles**, se cuenta con 165 áreas para los niños y niñas, de las cuales 21 se encuentran a lo largo de la Avda. Federico García Lorca, 16 en el Parque Nicolás Salmerón y el resto en las diferentes barriadas de Almería.

Asimismo, se cuenta con un gran parque temático para las familias y los menores denominado “El Parque de las Familias”, con una superficie de áreas infantiles de 41.171 en la primera fase y 53.874 en la segunda fase.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

II.B.- ASPECTOS DEMOGRÁFICOS SOBRE LA INFANCIA EN ALMERÍA

En cuanto a los datos demográficos, a fecha de 1 de febrero de 2018, el municipio de Almería cuenta con una población total de 198.861 personas, de las cuales 101.805 (51,20%) son mujeres y 97.056 (48,80%) son hombres.

Atendiendo a su nacionalidad, en Almería se encuentran empadronadas 178.407 personas de nacionalidad española, y 20.454 con nacionalidad extranjera (10,28%), de las cuales 4.888 son ciudadanos comunitarios y 15.566 son ciudadanos no comunitarios.

POBLACIÓN MENOR DE EDAD EN EL MUNICIPIO DE ALMERÍA

Respecto a la población menor de edad, el número de menores en nuestro municipio, en la misma fecha de 1 de febrero de 2018, es de 41.432 menores, lo que supone un 20,83% de la población total de Almería.

Según su género, 20.191 son niñas (48,73% del total de menores) y 21.241 son niños (51,26 % del total de menores)

Asimismo, según su nacionalidad 37.042 son menores españoles (89,40 %) y 4.390 son menores con nacionalidad extranjera (10,60 %)

En el municipio se encuentran un total de 41.432 menores de edad, de los cuales 37.042 (89,40 %) tienen nacionalidad española y 4.390 (10,60%) son menores extranjeros.

NACIONALIDAD	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
NACIONALIDAD ESPAÑOLA	18. 056	18. 986	37. 042
NACIONALIDAD EXTRANJERA	2. 135	2. 255	4. 390
	-Comunitaria: 437 -No Comunitaria: 1698	-Comunitaria: 419 -No Comunitaria: 1836	-Comunitaria:856 -No Comunitaria:3.534
TOTAL	20. 191	21. 241	41. 432

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
 IMP/SF/SFEIO

POBLACIÓN MENOR DE EDAD POR NACIONALIDAD

(Se recogen las nacionalidades con población infantil > 20 menores.

La Tabla con todas las nacionalidades se encuentran recogidas en el Anexo I)

Fuente: Padrón Municipal de Habitantes

Fecha: 01/02/2018

NACIONALIDAD	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
España	18056	18986	37042
Marruecos	1287	1435	2722
Rumania	298	266	564
China	72	69	141
Lituania	56	52	108
Bulgaria	35	43	78
Pakistán	39	26	65
Rusia	34	28	62
Argentina	23	31	54
Colombia	30	24	54
Ecuador	30	22	52
Senegal	22	22	44
Argelia	16	20	36
Venezuela	24	12	36
Italia	15	17	32
Brasil	16	13	29
Bolivia	12	12	24
Ucrania	11	13	24
Francia	10	11	21
Ghana	7	13	20

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

II.C.- ASPECTOS CUANTITATIVOS SOBRE LOS MENORES DEL MUNICIPIO DE ALMERÍA

ANÁLISIS CUANTITATIVO:

-El número de Menores atendidos desde los Servicios Sociales Municipales para la Prevención del Absentismo Escolar es de 268 menores.

-Prestaciones económicas destinadas a Familias y Menores: 266 expedientes

-Programa Extraordinario de Ayuda a la Contratación: 223 contratos

-Menores en el Programa de Tratamiento a Familias con menores en situación de riesgo o desprotección: 89 menores.

-Menores atendidos en el Centro Municipal de Acogida (Módulos Familiares):

En 2016: se atienden 22 familias, con 29 menores

En 2017: se atienden 26 familias, con 35 menores

Lo que llevamos de 2018: se atienden 12 familias, con 22 menores

-Programas Socio-educativos con alumnos/as de Primaria y Secundaria: 237 menores, algunos de ellos presentan trastornos de conducta o problemas de absentismo escolar.

(Talleres de Igualdad de género, prevención de conductas violentas, motivación en el aprendizaje, educación vial, coeducación, habilidades sociales, autoestima, resolución de conflictos, bullying y violencia a través de las Nuevas Tecnologías, etc.)

-Las Ludotecas de los Centros de la Mujer ofrece 15 plazas cada una, y la Escuela de Verano cuenta con 25 plazas.

-La Escuela Infantil de “El Alquíán” atiende a 85 niños y niñas, y la Escuela Infantil de “Los Almendros” dispone de 35 menores

-Menores en el Sistema de Protección: 115 plazas en el municipio, en Centros de Atención Inmediata y Centros tutelados, con una ocupación casi al cien por cien.

*Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO*

PROYECTO “CERTAMEN AUDIOVISUAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: MIRADAS ADOLESCENTES”

En el certamen participaron 1.800 alumnos y alumnas de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos en diversas charlas que se impartieron con el objetivo de prevenir la violencia de género desde la infancia y la adolescencia.

Este certamen audiovisual ‘Miradas Adolescentes’ trata de implicar a los jóvenes en esa tarea de sensibilización y prevención sirviéndose de ellos como protagonistas, primero siendo formados en valores y después, empleando sus medios y su propio lenguaje, expresando sus ideas en torno a esta problemática social.

En el certamen participaron 10 centros educativos, 255 alumnos desarrollaron diversos proyectos de realización de un corto sobre la violencia de género y se presentaron 51 cortometrajes al Certamen.

Asimismo, el corto finalista se proyectó en el Festival Internacional de Cine de Almería (FICAL)

TALLER DE CINE: en el marco del “III Plan Municipal sobre Drogas y Adicciones”, participación de 30 jóvenes, con motivo del Día Mundial contra las Drogas, con el objetivo de sensibilizar a la población más joven del abuso de las drogas.

“ALMERÍA SIN”: Jornada lúdica y de concienciación con motivo del Día mundial sin Alcohol, a fin de sensibilizar a los jóvenes sobre el consumo adictivo del alcohol, que cada vez se inicia en edades más tempranas

PROYECTO “VACACIONES POR LA PAZ”

Acogida de 80 niños y niñas que viven en el desierto del Sáhara, en familias de acogida del municipio de Almería, durante el período estival de verano.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

PARTICIPACIÓN DE LOS MENORES EN LOS PROGRAMA DE CULTURA:

Desde la Delegación del Área de Cultura, Educación y Tradiciones se han organizado diversos programas destinados a los niños, niñas y adolescentes, con una participación de más de cuarenta centros educativos: “Educateatro Campaña Municipal de Teatro Educativo”, “Conciertos Didácticos”, “Almería a Cielo Abierto”, “Acércate al Museo”...

PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMA DE TURISMO Y PROMOCIÓN DE LA CIUDAD:

Programa “Almería se acerca a Tí”, con la participación de 1.165 alumnos y alumnas de 22 centros educativos de la ciudad.

PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMA DE DEPORTES:

Desde el Patronato de Deportes de la Delegación de Área de Deportes, Agricultura y Pesca se gestionan el Programa de las “Escuelas Deportivas Municipales” en el participan unos 50 centros escolares; 16 institutos de secundaria, todos ellos en el municipio de Almería.

Asimismo, los Juegos Deportivos Municipales cuenta con una alta participación de población infantil, alrededor de 6.000 niños y niñas.

Ambos programas se llevan a cabo en las distintas instalaciones deportivas que el Patronato Municipal de Deportes tiene a su cargo, con el objetivo de iniciarse y formarse en la etapa correspondiente al “deporte en edad escolar”

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

II.D.- ASPECTOS CUALITATIVOS SOBRE LOS MENORES DEL MUNICIPIO DE ALMERÍA
--

ANÁLISIS CUALITATIVO

Este análisis cualitativo ha contado con la participación de los profesionales que intervienen directamente en el mundo de la infancia.

En este análisis se indican los problemas y situaciones de riesgo detectados en la infancia, así como las medidas de contingencia del municipio y otros elementos positivos en relación a la infancia.

Los principales problemas detectados en relación a la infancia, teniendo en cuenta la valoración cualitativa de los profesionales, se han estructurado en cuatro grandes bloques:

1.-Menores que se encuentran en contextos socio-económicos con graves carencias:

El municipio presenta diversas barriadas con un porcentaje significativo de población en situación de riesgo de exclusión social, familias que se encuentran en dificultades económicas por la falta de empleo, empleos precarios... en algunas barriadas existe una importante población de familias inmigrantes con menores, donde conviven diversas etnias y culturas con serias dificultades para cubrir las necesidades básicas de la familia.

Estas carencias socio-económicas sitúan a la población infantil en una posición de vulnerabilidad e influyen negativamente en la atención a las necesidades de los menores en los aspectos físicos, educativos y psicosociales.

2.-Menores víctimas de la Violencia en diversos ámbitos:

Se han detectado situaciones de violencia entre los adolescentes, en el propio grupo de iguales, o hacia la autoridad parental, con conductas disruptivas, acoso escolar...

En el ámbito familiar o entorno cercano, situaciones de menores que sufren negligencia por parte de su familia e incluso maltrato o abandono familiar...

La consecuencia de esta problemática es el aumento de conductas predelictivas, absentismo y fracaso escolar, inicio de menores en alcohol y otras adicciones, trastornos de personalidad, ansiedad, depresión.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

3.-Menores en riesgo de exclusión por problemas de fracaso escolar y/o abandono temprano de la escolaridad

En la intervención social desarrollada se ha comprobado que el absentismo escolar se ha detectado especialmente en zonas desfavorecidas con necesidad de intervención social. Se presenta como un problema multifactorial. Por ello es imprescindible abordar la intervención, desde una perspectiva amplia y multidisciplinar, incidiendo principalmente en el trabajo con las familias y sobre todo, con aquellas que por su situación socio-familiar precaria, desestructurada, desfavorecida... son más vulnerables a que sus hijos/as puedan sufrir problemas de distinto tipo en el medio escolar.

Por otro lado, es necesario analizar también el papel que el propio sistema educativo juega, como generador del absentismo escolar, así como evaluar las respuestas que ofrece, ante este grave problema y si estas respuestas son suficientes y apropiadas.

4.-Menores con problemas causados por el inicio en el consumo de adicciones

Consumos de tóxicos y otras adicciones en menores y adolescentes en edades cada vez más tempranas. Según los informes actuales, el uso del alcohol o del tabaco a una temprana edad aumenta el riesgo del uso de otras drogas y adicciones más tarde. El “III Plan Municipal sobre Drogas y Adicciones 2017-2020” se dirige de forma específica a la población infantil, adolescentes y jóvenes.

Para hacer frente a estas situaciones problemáticas en la infancia y adolescencia, en el municipio se encuentran las siguientes Medidas de contingencia:

1.-Menores que se encuentran en contextos socio-económicos con graves carencias

Para disminuir los riesgos asociados a estos factores se articulan medidas como los Programas de Intervención social con familias y menores, Programas de Ayudas Económicas Familiares, Escuelas Infantiles, programas de garantía alimentaria, otros programas de apoyo a la economía familiar como planes de empleo, Plan de Inclusión-Programa Extraordinario de Ayuda a la Contratación, Renta Mínima de Inserción, así como servicios educativos complementarios, como la residencia escolar o el comedor escolar.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

2.-Menores víctimas de la Violencia en diversos ámbitos:

La intervención con menores que presentan conductas violentas en el ámbito educativo, se aborda desde una perspectiva global, a través de Programas dirigidos a la prevención, Talleres socio-educativos desde los Servicios Sociales, Escuelas de padres/madres, Programa de Tratamiento Familiar, Programas de Mediación Familiar, Programas de atención a problemas de violencia filio-parental, Programas de atención a menores agresores, salud mental infanto-juvenil, etc. Programas de detección precoz de situaciones de acoso en el ámbito escolar, centros de acogida inmediata para menores, residenciales básicos para menores en situación de desamparo, residencias escolares, escuelas hogar, etc.

En los casos en que el menor infractor deba cumplir medidas judiciales, se desarrollan, desde una perspectiva sancionadora y educativa, programas en régimen abierto, semiabierto y cerrado.

Respecto a los problemas psíquicos y/o comportamentales se abordan a través del trabajo en red de los recursos educativos (centros educativos, Inspección, equipo de educación terapéutica), sociales (ETFs) y de salud mental (USMIJ)

3.-Menores en riesgo de exclusión por problemas de fracaso escolar y/o abandono temprano de la escolaridad

Se aborda de forma integral, con protocolo de coordinación a través de medidas desde los centros educativos, los Servicios Sociales, Comisión de Absentismo, medidas judiciales a través de la fiscalía de menores...

Desde los Servicios Sociales, se impulsa la intervención socio-familiar, durante todo el curso escolar:

-Con las familias, desarrollando una intervención individualizada, en relación a la problemática de sus hij@s

También desde una perspectiva grupal se interviene, a través de las Escuelas de Familias.

-Con los menores, a través de Talleres Socioeducativos, organizados tanto en los centros educativos como en las instalaciones propias de los Centros de Servicios Sociales.

Esta Intervención se refuerza además, en el periodo vacacional, con la puesta en marcha de actividades socioeducativas durante el verano como las Escuelas de Verano en las que incorporan a los Menores Absentistas, encaminadas a mejorar a medio plazo, el comportamiento y su rendimiento escolar.

*Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO*

En este proyecto de Escuela de Verano también se interviene con la familia, a través de un seguimiento individualizado y continuo de la participación de sus hijos en las actividades desarrolladas. Además como actividades propias con los padres, se desarrollan sesiones formativas, con la finalidad de orientarlos e implicarlos en la educación de sus hij@s.

4.-Menores con problemas causados por el inicio en el consumo de adicciones

En el ámbito municipal se ha impulsado el “III Plan Municipal sobre Drogas y Adicciones 2017-2020” que tiene entre sus objetivos: “Evitar el consumo y/o retrasar la edad de inicio al consumo de las diversas sustancias psicoactivas así como de otras actividades susceptibles de convertirse en adictivas” (Área de Prevención).

Para ello se trabaja desde diversas áreas de intervención: ámbito educativo, ámbito familiar, ámbito de ocio y tiempo libre, ámbito comunitario, asimismo se desarrollan programas de prevención desde los Servicios Sociales Comunitarios, desde el ámbito educativo, etc. Desde otros ámbitos de intervención se disponen de recursos como Servicio de Prevención de Drogodependencias, recursos de salud mental info-juvenil, etc

Por otra parte, se han valorado positivos los siguientes avances en favor de la infancia impulsados en el municipio:

En este curso, se ha avanzado en la consecución de los objetivos del Proyecto de Prevención Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, debido a la mejora en la coordinación y concienciación del problema del absentismo escolar, entre todos los profesionales implicados en esta tarea socioeducativa.

Existe una inquietud por parte de las administraciones públicas por la protección a la infancia y el impulso de los Derechos de la Infancia, como así se valora por la existencia de una red de recursos de atención a la infancia tanto a nivel municipal como de otras administraciones: servicios sociales, escuelas infantiles municipales, escuelas de padres/madres, programas específicos de atención a la infancia...

Se ha impulsado una oferta cultural, educativa y deportiva significativa en nuestra ciudad.

Por último, señalar que aunque existe una red importante de recursos para la atención a la infancia y adolescencia, se ve necesario también una mayor inversión de recursos innovadores para afrontar los nuevos retos sociales, económicos, educativos para la infancia y adolescencia no integrada. Inversión en prevención y atención precoz.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

III.- VALORACIÓN

Este análisis y valoración ha contado con la participación de los propios niños y niñas del Consejo de la Infancia, así como de los profesionales que intervienen directamente en el mundo de la infancia, que detallamos de forma diferenciada:

En el mismo se han sistematizado las principales debilidades y amenazas que afectan negativamente a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia en el municipio. Y por otra parte, se han recogido las fortalezas y oportunidades que existen en nuestro municipio y/o en su entorno para dar mejor respuesta a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia local.

III.A.-MIRADA DESDE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

La Valoración que presentamos a continuación es la que han formulado los menores que forman parte del Consejo Local de Infancia y Adolescencia.

DEBILIDADES:

- Se hacen más actividades para niños pequeños pero menos para adolescentes.
- No solo en Almería, sino en España entera no tenemos el mejor sistema educativo, no todos los niños queremos trabajar en lo mismo, la educación no ha cambiado apenas en muchos años. El sistema de Finlandia es el mejor del mundo, no hay exámenes ni deberes, dejan explotar la imaginación.
- Hacen falta más zonas verdes y recreativas, más cuidado y limpieza de nuestras calles y parques. Faltan más papeleras para reciclar
- Hace falta más conciencia desde la infancia por una ciudad limpia, que respete el medio ambiente.
- Faltan más salones recreativos con juegos de mesa para niños y adolescentes, lugares de ocio y mercadillos medievales.
- Más lugares para hacer deporte y parques con tirolinas
- Faltan más carriles bici
- Falta más seguridad

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

AMENAZAS:

- Muchos vídeos y juegos con contenidos inadecuados. Excesivos videojuegos de violencia.
- Los videojuegos, las series, la impunidad de algunos delitos a menores ante la justicia, el aislamiento que provoca internet...
- Una de las principales amenazas es el mal uso de las redes sociales, queremos una formación que nos ayude a utilizarlas de manera coherente.
- Venta de alcohol y tabaco a menores. Venta ilegal de drogas.
- Secuestros y asesinatos de menores.
- Violencia de género en presencia de menores
- Inseguridad ciudadana
- Vendría bien de vez en cuando un programa que representase la vida de una persona sin estudios y adicta a cualquier cosa.

FORTALEZAS:

En relación a la participación infantil, han destacado:

- “La creación de un Consejo donde representantes juveniles podemos opinar a favor de nuestra educación desde un punto de vista estudiantil”
- Se han hecho muchas actividades en Almería por la infancia, como los plenos infantiles, y formar parte de “Ciudades Amigas de la Infancia”.
- Los plenos infantiles han promovido una gran participación en la vida de nuestra ciudad, realizando propuestas para mejorar nuestra ciudad.
- El ayuntamiento ha organizado numerosas actividades durante los sábados por la tarde, destinadas a la infancia y a favorecer a las familias.

En relación a otros aspectos y actividades:

- La ayuda y la facilidad de la educación como centros especializados para niños con necesidades especiales
- La pista de hielo en invierno. El parque de la familia.
- Actividades en la noche de Halloween.
- Actividades en carnaval.
- Teatros infantiles, actividades en los museos de la ciudad.
- Carreras solidarias.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

OPORTUNIDADES:

- Creemos que hay muchas oportunidades con los distintos talleres y actividades que se ofrecen desde el ayuntamiento
- Actividades culturales en nuestra ciudad.
- Programas sobre biografías de famosos que cuentan su vida y los estudios que tuvieron, que animan a seguir sus pasos.
- Películas infantiles que muchos de los valores que se resaltan deberían tomarlos tanto los niños como los padres. Por ejemplo “Inside”
- Programas de televisión educativos.
- Música de motivación
- Videojuegos educativos que fomentan la convivencia entre las personas.
- Canciones de famosos que aportan valores, por ejemplo "Se buscan valientes".
- Becas para estudiar.
- Campañas solidarias que sensibilizan a las personas.
- Campañas sobre reciclaje.
- Juguetes educativos
- Desde los colegios se transmiten valores de convivencia

III.B.-VALORACIÓN POR PARTE DE LOS PROFESIONALES Y ENTIDADES

DEBILIDADES:

- Falta un programa global de actuación permanente, aceptado por los interesados e insertado en la sociedad.
- Existencia de zonas con concentración de desigualdad social, población en riesgo de exclusión social, inmigración en situación de irregularidad administrativa.
- Sobrecarga de los servicios sociales.
- Falta mejorar la coordinación entre recursos institucionales que intervienen con infancia.
- Los recursos públicos de conciliación no cubren toda la red de colegios públicos. La dificultad para conciliar la vida laboral y familiar hace que los menores pasen menos tiempo con sus padres.
- Existencia de fracaso escolar, absentismo y abandono escolar.
- La oferta de ocio y tiempo libre no cubre las necesidades de determinados sectores de infancia y adolescencia en riesgo social.

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

AMENAZAS:

- Concentración en las ciudades de la mayor parte de los conflictos sociales que afectan a la infancia y adolescencia.
- Las consecuencias de la desigualdad social ha propiciado que todavía haya población infantil con riesgo de exclusión social.
- En el problema del absentismo escolar es necesario analizar el papel que el propio sistema educativo juega, como generador del fracaso y absentismo escolar, así como evaluar las respuestas que ofrece, ante este grave problema y si estas respuestas son suficientes y apropiadas
- Entorno social y mediático alejados de los valores del esfuerzo y la constancia como medio para conseguir los fines. La baja oferta profesional desmotiva el esfuerzo por la formación.
- Existencia de multitud de unidades familiares con escasa red de apoyo familiar y social.
- Disminución de los espacios de tiempo de encuentro familiar por sobrecarga laboral, situaciones de estrés en la familia, etc., que generan que los menores permanezcan largos períodos de tiempo sin supervisión de las figuras parentales y que se delegue la educación de los menores en las instituciones educativas.

FORTALEZAS:

- El Ayuntamiento de Almería recibió la Distinción de **“Buenas Prácticas en favor de la Infancia y la Adolescencia”**, por su proyecto de dinamización y convivencia intercultural en la infancia y adolescencia, como alternativa real a la desigualdad social, en el “VII Certamen por los Derechos de la Infancia” promovido por UNICEF. (2014)
- El Ayuntamiento de Almería firmó un Acuerdo de colaboración con Unicef-España, en el marco del Programa “Ciudad Aliada de la Infancia”, a fin de desarrollar proyectos y acciones que contribuyan a fomentar los Derechos de la Infancia en nuestro municipio, según los principios de la Convención Derechos del Niño (NN.UU., 1989).(2015)
- Pleno Municipal de Almería con acuerdo unánime de todos los partidos políticos a fin de solicitar el Reconocimiento de **“Ciudad Amiga de la Infancia”** dado que nuestro municipio cumple con los requisitos estipulados en las bases de la convocatoria abierta por UNICEF-Comité Español, en el cual se ha manifestado nuestra voluntad de contribuir activamente a la difusión y aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño en nuestra localidad. (2017)

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

- Aprobación y puesta en marcha del Consejo Municipal de Participación de la Infancia y la Adolescencia del Excmo. Ayuntamiento de Almería. (2017).
- El municipio dispone de una Red de infraestructura social, educativa, cultural, deportiva... en favor de la infancia y adolescencia.
- Existe una inquietud por parte de las administraciones públicas por la protección de la infancia.
- En este curso, se ha avanzado en la consecución de los objetivos del Proyecto de Prevención Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, debido a la mejora en la coordinación y concienciación del problema del absentismo escolar, entre todos los profesionales implicados en esta tarea socioeducativa.
- La implementación de Programas de Tratamiento Familiar y Escuelas de Familia como elemento de prevención en beneficio de las familias y los menores.
- Existencia de tejido asociativo y de ONG's de atención a la familia y la infancia.
- Enorme potencial de recursos naturales como fuente de empleo. Clima favorecedor de las actividades al aire libre.

OPORTUNIDADES

- El Certamen de Unicef “Ciudad Amiga de la Infancia” es una oportunidad para el municipio al objeto de mejorar el diseño de políticas públicas eficaces basadas en la Convención sobre los Derechos del Niño, la promoción de la participación infantil y adolescente y el impulso de trabajo conjunto entre todos los actores relacionados con la infancia a nivel municipal.
- El “II Plan Infancia y Adolescencia en Andalucía 2016-2020” es una oportunidad para consolidar las líneas de trabajo en favor de la infancia y la participación infantil en nuestro ámbito territorial.
- La “Ley de Servicios Sociales en Andalucía diciembre/2016” que garantiza el desarrollo de actuaciones de prevención, información y reinserción social en materia de menores, así como la detección de menores en situación de desprotección”
- Combatir la pobreza y exclusión social, mediante la integración de los diferentes colectivos, respetando sus diferencias culturales y garantizando los derechos de la infancia y adolescencia.
- Adecuación de los servicios públicos a la demanda ciudadana con estudios específicos y grado de satisfacción.
- La inserción en un marco europeo y mediterráneo donde existen proyectos internacionales para poder aunar esfuerzos. Posibilidad de unir acciones insertadas en campañas de difusión y promoción turística y agroalimentaria.

*Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO*

IV.- CONCLUSIONES

En este apartado, se pretende recoger unas líneas a modo de conclusiones que refleje los principales retos y objetivos a corto y medio plazo para la mejora del bienestar y los derechos de la infancia y adolescencia en nuestro municipio.

Tal como se ha expuesto anteriormente, se detecta una preocupación común por parte de las Administraciones públicas y entidades por mejorar la calidad de vida de los menores de nuestro municipio. Desde el ámbito municipal, existe el propósito de contribuir activamente a la aplicación y difusión de la Convención sobre los Derechos del Niño en nuestra localidad.

En este sentido, mediante este informe se quiere poner en valor los aspectos positivos, los programas, prestaciones, actuaciones y servicios municipales que se están desarrollando en beneficio de la infancia y que contribuyen a fomentar los Derechos de la Infancia en nuestro municipio.

Por otra parte, se han detectado situaciones como debilidades que necesitan mejorar, así como reforzar diversos programas para fortalecer el trabajo municipal en favor de la infancia:

Programas de intervención social con las familias en riesgo de exclusión social, por diferentes causas; programas socio-educativos y de prevención del absentismo escolar; sensibilización sobre la prevención del consumo de drogas, alcohol y otras adicciones en los menores; sensibilización ante la violencia en la infancia y adolescencia en diversos ámbitos (violencia de género, violencia en el ámbito familiar, protocolo ante el maltrato, etc); consolidación de programas que fomentan hábitos saludables, actividades, culturales, deportivas; promover la integración social de la población inmigrante con el objetivo de facilitar su acceso de forma normalizada a los recursos y prevenir situaciones de marginalidad y exclusión social; etc

Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO

En este sentido, según la valoración planteada a lo largo del informe tenemos ante nosotros diversos retos:

Entre ellos, tenemos el reto de establecer como prioridad el diseño de una actuación municipal global basada en la implantación de los Derechos de la Infancia, tal como plantea la Convención sobre los Derechos del Niño, contribuyendo a la inclusión social de la infancia y adolescencia, desarrollando desde todos los ámbitos, la adecuada intervención social, familiar, educativa, cultural, saludable... a fin de prevenir la desigualdad, la exclusión social y promover los derechos de los menores y la equidad social.

Otro reto importante es la promoción de la participación infantil y adolescente en el municipio, que ya se ha iniciado con la puesta en marcha del Consejo Local de la Infancia y Adolescencia, una experiencia novedosa en nuestro municipio, que ha tenido una aceptación muy positiva por parte de los menores y en el ámbito educativo. En este sentido, tenemos el objetivo de consolidar el Consejo Local de la Infancia y Adolescencia a fin de que los menores puedan expresar sus opiniones y ser escuchados.

Por último, nos encontramos ante el reto de impulsar la coordinación y unidad de alianzas entre todos los agentes relacionados con la infancia a nivel municipal, así como entre los recursos institucionales que intervienen en la infancia, lo cual supone un esfuerzo importante por parte de todos los implicados en el trabajo en favor de la infancia.

Objetivos a corto plazo:

- Elaborar un plan municipal que parta del diagnóstico realizado y recoja todos los objetivos y actuaciones municipales necesarias, de forma integral, a fin de impulsar los Derechos de la infancia en nuestro municipio
- Consolidar el trabajo de participación infantil de la infancia y adolescencia, mediante el Consejo Local de Participación de la Infancia y Adolescencia
- Afianzar el trabajo de coordinación a nivel interno municipal, mediante la Mesa de Trabajo

Objetivos a medio plazo:

- Promover la coordinación externa con los recursos institucionales que intervienen con infancia.
- Realizar el seguimiento y evaluación del Plan a medio y largo plazo, durante el proceso de implementación del Plan, a fin de ir mejorando los aspectos que se vean necesario modificar.

*Informe “Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en el municipio de Almería”
IMP/SF/SFEIO*

V.- ANEXO I

POBLACIÓN MENOR DE EDAD POR NACIONALIDADES

NACIONALIDAD	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
España	18056	18986	37042
Marruecos	1287	1435	2722
Rumania	298	266	564
China	72	69	141
Lituania	56	52	108
Bulgaria	35	43	78
Pakistán	39	26	65
Rusia	34	28	62
Argentina	23	31	54
Colombia	30	24	54
Ecuador	30	22	52
Senegal	22	22	44
Argelia	16	20	36
Venezuela	24	12	36
Italia	15	17	32
Brasil	16	13	29
Bolivia	12	12	24
Ucrania	11	13	24
Francia	10	11	21
Ghana	7	13	20
Guinea Ecuatorial	7	11	18
Perú	9	8	17

EEUU	7	6	13
Honduras	8	3	11
Chile	4	6	10
Polonia	4	6	10
Nigeria	7	3	10
Alemania	2	7	9
República Dominicana	1	8	9
Bélgica	4	4	8
Malí	5	3	8
Siria	2	6	8
Bangladesh	5	3	8
Reino Unido	3	4	7
Portugal	1	5	6
Cuba	1	4	5
Guinea-Bissau	1	4	5
Países Bajos	2	2	4
Azerbaiyán	1	3	4
Costa de Marfil	2	2	4
Turquía	3	1	4
México	1	2	3
Armenia	1	2	3
Hungría	2		2
Dinamarca	1	1	2
República Checa	1	1	2
Egipto		2	2
Camerún	2		2
Costa Rica		2	2
El Salvador	1	1	2
Guinea		2	2
India		2	2
Irán		2	2
Nicaragua	1	1	2
Palestina (estado observador, no miembro ONU)	1	1	2
Túnez		2	2
Vietnam		2	2
Austria	1		1

Irlanda	1		1
Letonia	1		1
Uruguay		1	1
Uzbekistán		1	1
Cabo Verde		1	1
Georgia	1		1
Japón		1	1
Panamá	1		1
Moldova	1		1
Islandia	1		1
Yemen	1		1
TOTAL	20. 191	21. 241	41. 432