



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Los ayuntamientos que participan en el programa Bandera Azul deben haber ofertado, en caso de haber obtenido el galardón en la temporada pasada, al menos cinco actividades de información y educación ambiental. La presente tabla está diseñada para que incluyan la evaluación de las actividades de Educación Ambiental realizadas por el municipio en la temporada anterior. Si lo desean, pueden añadir más de 5 actividades. Las actividades de educación ambiental deben ser efectivas y relevantes, y cada año, el Ayuntamiento debe evaluar las actividades que se desarrollaron para poder así mejorarlas. La evaluación es una herramienta clave de la Educación Ambiental. Es interesante recoger la opinión de los participantes de las actividades y, en la medida de lo posible, incorporar sus sugerencias en aquellas actividades que se vayan a repetir al año siguiente.

Esta información es requerida por el Jurado Internacional, que concede la Bandera Azul, por lo que rogamos presten la máxima atención.

NOTA: Tenga en cuenta que las imágenes que inserte en el documento no deben superar 1MB de tamaño. Le recomendamos que prepare las imágenes antes de adjuntarlas a la plantilla.



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Municipio: ALMERIA	
Actividad 1: CAMPO DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL SOBRE CAMBIO CLIMATICO EN EL PARQUE NATURAL DE CABO DE GATA-NIJAR	
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras)	Los voluntarios realizaron actuaciones de gestión de los recursos naturales de este espacio protegido para favorecer su adaptación ante el cambio climático y contribuir a la conservación de estos ecosistemas. Entre estos trabajos se encuentran la retirada de brotes de propagación de las especies de 'Agave sisalana' y 'Agave fourcroydes', la construcción de refugios para la fauna, la retirada de protectores y evaluación de las repoblaciones o la realización de encuestas a visitantes en la playa sobre la percepción de los servicios que nos aportan este tipo de ecosistemas litorales.
Nº participantes	20 jóvenes entre 18 y 35 años.
Evaluación y conclusiones	El proyecto ha tenido un marcado carácter demostrativo y, como tal, una de sus finalidades ha sido proporcionar criterios, experiencias y herramientas en la protección de estos ecosistemas a otros gestores, propietarios y grupos de interés, ya que es fundamental contar con entidades que estén muy involucradas y cercanas a la población local. Los campos de voluntariado ambiental son una herramienta efectiva para dar a conocer el proyecto, las causas y consecuencias del cambio climático.



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Fotografías



Municipio: ALMERIA

Actividad 2: JORNADA DE LIMPIEZA AMBIENTAL EN LA PLAYA DE CABO DE GATA

Resumen de la actividad
(mínimo 150 palabras)

Voluntarios de varios colectivos ecologistas y sociales de la provincia de Almería han participado en la jornada de limpieza ambiental.

Fueron recogidos más de 900 kilos de residuos de la playa de Cabo de Gata, la mayoría de las basuras recogidas eran micro plásticos de envases y productos de un solo uso, que se van deteriorando con el agua del mar y el sol. Es de vital importancia la retirada de residuos, porque de no hacerlo son ingeridos por la fauna causando su muerte, en muchas ocasiones, o acumulándose en su organismo, introduciéndose en la cadena trófica y llegando a la mesa de los consumidores.



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Nº participantes	65 personas
Evaluación y conclusiones	<p>Este tipo de actividades son de vital importancia no solo por retirar los residuos, sino porque es fundamental analizar el origen de estas basuras, porque sabiendo de donde proceden se pueden realizar campañas de sensibilización concretas. Los residuos recogidos más abundantes son: “bastoncillos para las orejas, las toallitas y exceso de colillas de cigarrillos. Todos estos residuos tardan más de 10 años en descomponerse y los químicos de los filtros de las colillas pueden contaminar las aguas y ser ingeridos por muchas especies de aves marinas.</p>
Fotografías	



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Municipio: ALMERIA	
Actividad 3: CAMPAÑA CASETAS BAÑO PLAYAS DE ALMERÍA CAPITAL	
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras)	<p>La concienciación ciudadana, para el buen uso de las playas, e informar a estos de los puntos más significativos de la normativa municipal de playas. Así mismo, concienciar con una imagen de dos niños jugando en la arena, reflejando de este modo, la necesidad imperiosa del cumplimiento de estas.</p> <p>Esta campaña se dirigió mediante la rotulación de la parte trasera de las casetas de baño de las playas, 13 en total, cubriendo todas las playas, instaladas en mayo/junio de 2.018 hasta octubre de 2018 viéndose desde los paseos marítimos, consiguiendo así un impacto visual importante, pues para el acceso a las playas, o los usuarios de los paseos, el impacto es constante y definido.</p>
Nº participantes	Todos los usuarios de las playas del municipio de Almería
Evaluación y conclusiones	<p>El impacto visual de esta campaña, calculamos en 120.000, muchos de ellos repetidos en los usuarios, siendo de este modo reiterativo en el buen uso de las playas.</p> <p>La estrategia publicitaria se basa en dar a conocer un producto o servicios, en este caso podríamos definir que el producto es el buen uso de las playas en el municipio de Almería, siendo su extensión, como capital de provincia, de las más extensas de España.</p> <p>En primer lugar, se creó una imagen corporativa de la campaña, que podríamos definirlo con “los dos niños jugando en la arena”, implicando especialmente a familias, y acompañado de las imágenes e iconos relacionados con la normativa municipal de playas.</p>



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Fotografías





EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Municipio: ALMERIA	
Actividad 4: BUCEA SIN DEJAR HUELLA	
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras)	<p>El Proyecto LIFE09 NAT/ES/000534 "Conservación de las praderas de Posidonia oceánica en el Mediterráneo andaluz" busca proteger los valores de las praderas de posidonia en el litoral andaluz, con la ayuda de la administración pública y los distintos sectores sociales.</p> <p>Así que a través de distintos medios de comunicación, como pagina web, facebook,... se transmite una campaña de sensibilización a través de un díptico.</p>
Nº participantes	Usuarios de redes sociales de las distintas entidades y otros sectores
Evaluación y conclusiones	La campaña se ha ido mostrando de forma parpadeante durante todo el año, haciendo más hincapié los meses de temporada. El centro de visitantes de las Amoladeras especialmente. No se puede tener una conclusión específica sobre esta actividad. Tan solo se tiene claro que la sensibilización siempre se tiene que hacer de forma continua



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Fotografías

SOS Posidonia EN PELIGRO

En los últimos treinta años casi la mitad de las praderas de posidonia del Mediterráneo han desaparecido o han sufrido regresión. Esto se debe a factores como el fondeo no responsable de embarcaciones, la contaminación del mar por vertidos, la pesca ilegal de arrastre, las obras en el litoral y la introducción de especies invasoras.

tú decides

Con cada m² de pradera que desaparece, perdemos

- BIODIVERSIDAD EN LOS FONDOS MARINOS
- AGUAS TRANSPARENTES Y BIEN OXIGENADAS
- ARENA EN NUESTRAS PLAYAS
- RECURSOS PESQUEROS
- RECURSOS TURÍSTICOS Y DE DESARROLLO LOCAL
- CULTURA MEDITERRÁNEA

Con cada m² de pradera que conservamos, ganamos

Contamos contigo

El Proyecto LIFE09 NAT/ES/000534 "Conservación de las praderas de Posidonia oceanica en el Mediterráneo andaluz" busca proteger los valores de las praderas de posidonia en el litoral andaluz, con la ayuda de la administración pública y los distintos sectores sociales.

www.lifepositoniandalucia.es

Beneficiarios: JUNTA DE ANDALUCÍA, CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y POLÍTICA SOCIAL, CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE, Agencia de Gestión Agraria y Pesca, CONSEJERÍA DE AGRICULTURA Y PESCA

Cooperación: UICN, CIRCE, Fundación MARE, Instituto Andaluz de Medio Ambiente, CERSA

Bucea sin dejar huella
BUCEO RESPONSABLE EN EL MEDITERRÁNEO

Posidonia 100% Mediterránea

Posidonia oceanica

Es una planta con flores que vive en el Mediterráneo, forma extensas praderas que constituyen el hábitat de más de 400 especies vegetales y 1000 especies animales. Estas formaciones sumergidas son lugares privilegiados donde observar la biodiversidad.

¿Sabías que...?

El nombre común de la posidonia es "hijo" o "alga de vidrieros", ya que antiguamente sus hojas se utilizaban como embalaje para proteger el vidrio.

tu labor es importante

11 ideas básicas

- No fondees sobre las praderas de posidonia: asegúrate antes de echar el ancla.
- Usa las boyas de fondeo ecológico instaladas por el proyecto: ganarás seguridad y evitarás dañar las praderas de posidonia. Localiza tu boya más cercana en nuestra web.
- Procura no arrastrar el ancla por el fondo.
- Respecta la vida marina de las praderas: no molestes a la fauna ni arranques ninguna especie vegetal.
- Controla tu flotación y tu aleteo, para no dañar los fondos ni levantar los sedimentos.
- Cuidado con la caulerpa!! Si la encuentras no la arranques. Apunta coordenadas, profundidad y área aproximada y comunícalo a: exoticas.invasoras.cma@juntadeandalucia.es. Revisa tu equipo tras la inmersión y cualquier resto depositalo en un contenedor.
- Procura no mover nada de su sitio. Llévate sólo tus fotos de recuerdo.
- Mantén los fondos libres de basura. No tires ningún tipo de residuo y si durante la inmersión encuentras plásticos, plomos o pilas llévatelos a tierra y depositalos en sus contenedores para su tratamiento.
- Infórmate sobre el nivel de protección del fondo marino que visitarás, si existen limitaciones respecto al buceo y permisos para bucear.
- Pasa a la acción: Participa como voluntario en la red de seguimiento de las praderas de posidonia. POSIMED-Andalucía. Informa: redposimed.cma@juntadeandalucia.es
- Si eres un centro o un club de buceo, incorpora estrategias de buceo sostenible, y únete a la red de detección precoz de especies invasoras. Para saber más: info@lifepositoniandalucia.es

Caulerpa racemosa



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



Municipio: ALMERIA	
Actividad 5: ALMERIA SÍ RECICLA, NO BUSQUES MÁS EXCUSAS, SEPARA TUS RESIDUOS.	
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras)	<p>El ayuntamiento realiza una campaña de cómo reciclar los residuos y anima a colaborar a todos los usuarios “sin excusas” en este proceso.</p> <p>Esta campaña, apoyada en su difusión por cartelería alusiva y de 2 videos proyectado a través de las redes sociales, viene a demostrar que se procesa y separa de manera correcta todos los residuos que los almerienses depositan en los contenedores de segregación, una de las excusas más comentadas entre los usuarios. De esta manera se anima a los usuarios a realizar una segregación adecuada.</p> <p>La campaña se ha realizado en 2 fases: una donde se encuesta y analiza el motivo por el cual los usuarios no participan en un correcto reciclaje de los residuos, y una 2ª fase donde se informa y sensibiliza de lo que supone separar desde el inicio y depositarlo en un su contenedor correspondiente, la recogida por parte de los camiones, traslado a la planta de reciclaje y tratamiento manual y mecánico posterior.</p>
Nº participantes	188.000 usuarios, con un casi 400.000 impactos y con un alcance de 91.000 reproducciones del video realizado.
Evaluación y conclusiones	<p>Esta iniciativa, a través de una web y redes sociales, ha llegado a más de 188.000 usuarios, con un casi 400.000 impactos y con un alcance de 91.000 reproducciones del video realizado.</p> <p>El resultado de la encuesta es el siguiente: un 57,5% de los encuestados (1.247 personas) considera que no recicla debido a la creencia de que no sirve para nada, ya que se mezclan los residuos tras la recogida selectiva, frente al resto que responde que sí confía en la adecuada gestión de estos residuos.</p> <p>En 2017 fueron 73.084 las toneladas de RSU las que entraron en planta, 1.524 Tn de envases depositados en contenedores amarillos y 1.551 Tn de papel y cartón. En cada caso los porcentajes de recuperación para su reciclaje fue del <u>7,74%</u>, <u>64,17%</u> y un 95% respectivamente.</p> <p>En 2018, hasta el pasado 31 de agosto, se han recogido y contabilizado en la Planta de Reciclaje, 50.547 Tn de residuos sólido urbano, de los que se ha recuperado para su reciclaje un <u>7,91%</u>, casi 4.000 toneladas. De envases se han recogido 1.173 toneladas, de las que se han recuperado 763</p>



EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN 2018



toneladas **(67,07%)**. Procedentes de los contenedores azules (papel y cartón) se han recogido en este periodo 1.239 toneladas, mayoritariamente reciclables.

Fotografías





**¿CREES
QUE LO
MEZCLA
MOS
TODO?**



 **ALMERÍA**
CIUDAD
Te Aguantamos Más Cerca

**ALMERÍA SÍ
RECICLA**



**NO BUSQUES EXCUSAS
SEPARA
TUS RESIDUOS**

 **ALMERÍA**
CIUDAD
Te Aguantamos Más Cerca